

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.

Председатель
 И. А. Ассентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.05.01

2025 г.

Рабочая программа производственной практики **ПП.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** профессионального модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 04.07.2022 г. № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик: К. С. Гаражанкин, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПП.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Производственная практика (по профилю специальности) по основам реаниматологии является составной частью образовательного процесса, проводится перед квалификационной практикой в отделениях анестезии, реанимации и интенсивной терапии лечебно-профилактических учреждений г. Петрозаводска и Республики Карелия.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальности 34.02.01 Лечебное дело очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять медицинские манипуляции при работе на вызовах, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой фелдшера при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе бригады скорой помощи.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>Уметь</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Станция скорой и неотложной медицинской помощи	6	36
Всего:	6	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПП.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПП.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

3.1 Содержание производственной практики

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество недель (часов) по производственной практике	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4 ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01.,ОК 02. ОК 03.,ОК 04. ОК 05.,ОК 06. ОК 07.,ОК 08 ОК 09	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР	6
			Общее обезболивание	6
			Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР	6
			Остановка венозного кровотечения Остановка артериального кровотечения	6
			Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Интенсивная терапия. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	6
			Снятие ЭКГ Работа с электрическим дефибриллятором	6
			ИТОГО	36 час.

Виды работ

1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП
2. Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП
3. Изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе бригад СМП
4. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП
5. Обследование пациента под руководством врача
6. Систематизация и анализ собранных данных
7. Постановка и обоснование предварительного диагноза
8. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях

9. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи
10. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций
11. Оформление учебной документации
Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала

Студенты во время производственной практики работают с выездными бригадами СМП:

Изучают деятельность выездной бригады скорой медицинской помощи.

Осуществляют подготовку рабочего места выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством старшего фельдшера подстанции.

Выполняют манипуляции по назначению врача и под руководством фельдшера выездной бригады.

Выполняют мониторинг состояния пациента под руководством фельдшера выездной бригады.

Проводят контроль работы аппаратуры.

Соблюдают меры профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством фельдшера выездной бригады.

Соблюдают правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО.

Соблюдают технику безопасности при работе на вызове.

Оформляют типовую медицинскую документацию.

3.2. Тематический план производственной практики

№ п/п	Темы производственной практики	Объем часов	Содержание производственной практики	Уровень освоения
1.	Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР	6 час.	Отработка приемов СЛР на фантоме - симуляторе	2
2.	Общее обезболивание	6 час.	Понятие наркоза, виды наркоза, медикаментозное ведение наркоза	2
3.	Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР	6 час.	Снятие ЭКГ. Проведение сатурации.	2
4.	Остановка венозного кровотечения	6 час.	Наложение давящей повязки, контроль пульса и АД.	2
5.	Остановка артериального кровотечения	6 час.	Наложение жгута. Контроль пульса и АД.	2

6.	Угрожающее нарушение ритма и проводимости. Интенсивная терапия. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	6 час.	Чтение ЭКГ при различных нарушениях ритма и проводимости на снятой с пациента ЭКГ	2
----	--	--------	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Возможные места прохождения практики (структурные подразделения учреждений здравоохранения)

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПП.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Карелия «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи».
- Станция скорой и неотложной медицинской помощи.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст : непосредственный

5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

6. Приказ МЗ РФ №3н от 13 января 2021г «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».

7. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург: ИП Шевченко В.И., 2018. - 158 с.

8. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин, К.А. Свешников, - Москва : ЭКСМО, 2021. – 560с.- (Врач высшей категории).

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной

Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

Кадровое обеспечение (руководители производственной практики)

- Методические руководители практики – преподаватели колледжа МЦК хирургии

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На методического руководителя – преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики – представителей медицинских организаций возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях стационара студенты должны вести нормативную документацию: дневник производственной практики).

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики с выставлением оценки по пятибалльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель – методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заведующий учебно-производственной практикой, следующие документы:

- характеристику;
- аттестационный лист;
- дневник производственной практики;
- отчет по итогам практики.
-

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами. Проведение дифференциальной диагностики с целью выявления экстренной	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	патологии	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений на скорой помощи не проводится при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. Лечение осуществляется только неотложных состояний	нет
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента не проводится при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи	нет
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	экспертиза временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи	нет
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 5.2 Назначать и	правильность и	

<p>проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p>	<p>обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	

В процессе изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

<p>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>- Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления. Умеет определять этапы и способы решения задач в профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>

	<p>деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации, критически оценивает источники информации, владеет навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные.</p> <p>Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнение компьютерного тестирования, подготовка сообщений.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p>	<p>Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации, критически оценивает источники информации, владеет</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения аудиторной и внеаудиторной работы студента. Решение ситуационных задач.</p>

<p>жизненных ситуациях;</p>	<p>навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные. Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления информации в процессе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе. Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов, инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного общения и корпоративного поведения. Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Деловая игра. Индивидуальное собеседование. Оценка выполнения заданий в тестовой форме.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Индивидуальное собеседование.</p>

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения. Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России. Владеет навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке России с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста, особенностей образовательной среды (в том числе билингвальной).</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и</p>	<p>Моделирование ситуаций взаимодействия с клиентом.</p>

	<p>социокультурным традициям Российской Федерации. Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межъязыковых и межрелигиозных отношений.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно относиться к окружающему миру живой природы, обществу; - брать ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов; - проявлять личную ответственность за безопасную окружающую среду при осуществлении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента Устный опрос Доклад, сообщение Контрольная работа Конспект Лабораторная работа Реферат Тест Буклет
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать физиологические процессы, стимулирующие отказ от «вредных привычек»; - анализировать причины, мешающие ведению здорового образа жизни; - обосновывать мотивацию на занятие физической культурой и спортом для достижения жизненных и профессиональных целей, укрепления (улучшения) здоровья, проведения профилактических 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента Устный опрос Доклад, сообщение Контрольная работа Лабораторная работа Реферат Буклет

	<p>мероприятий; - использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p>

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу производственной практики.
 2. В начале дневника заполняются графы: Фамилия Имя Отчество студента, специальность, сроки прохождения производственной практики, база практики, график работы студента, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
 3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с рабочей программой ПП и указанием непосредственного руководителя
 4. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т. п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно, в том числе проведенная санитарно-просветительная работа с пациентами и указанием количества присутствующих.
 6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
 7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т. п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
 8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной студентом самостоятельной работы.
- Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
 медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по ППС
 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в
 экстренной и неотложной формах, в том числе вне
 медицинской организации
 МДК.05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
 ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ
 ПП.05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
 ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ
 Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
 ППС с _____ по _____
 База практики _____

 Ф.И.О. студента _____

 группа _____

№	Название манипуляций	Отметка о выполнении	Оценка	Подпись
Зачетные манипуляции				
1.	Проведение осмотра пострадавшего на месте происшествия			
2.	Оказание неотложной помощи при различных состояниях и повреждениях на месте происшествия			
3.	Измерение ЧД, АД, определение свойств пульса			
4.	Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций			
5.	Заполнение системы для в/в вливаний. Внутривенные инъекции			
6.	Оказание независимого вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством фельдшера выездной бригады			
7.	Проведение контроля работы аппаратуры			
8.	Оформление типовой медицинской документации			
9.	Оказание доврачебной неотложной помощи			
10.	Дополнительные манипуляции			

АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕН _____

(подпись)

СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА: _____

МЕТОДИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

М. П. ЛПО

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело группы _____ **III** по

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

База практики _____

Срок практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики студент характеризовался (подчеркнуть):

1. Внешний вид:	- соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина:	- нарушений не было - единичные (какие?) _____ - частые (какие?) _____
3. ОБЩЕНИЕ С ПЕРСОНАЛОМ – СОБЛЮДЕНИЕ СУБОРДИНАЦИИ:	- всегда - не всегда - не соблюдалась
4. ОБЩЕНИЕ С ПАЦИЕНТАМИ:	- доброжелательное, владеет навыками общения - недостаточное владение навыками общением - не владеет навыками общения
5. Владение практическими навыками:	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. ЗНАНИЕ ВОПРОСОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. Исполнительность:	- да - нет - не всегда
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:	_____ _____ _____

Оценка за практику _____
Старший фельдшер _____

Подпись _____ М.П.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(приложение к характеристике)

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

ПП. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Обучающийся(щаяся) _____

группы _____ (ФИО)

прошел(ла) производственную практику в объеме _____ часов в период с _____ по _____

на базе _____

(наименование медицинской организации)

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			
Всего баллов				

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов «3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

М.П.

ПОДПИСЬ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ _____

Отчет студента по итогам практики по профилю специальности (ППС)

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

ПП. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1. Ф.И.О.

студента _____

2. Специальность: **31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО** группа № _____

3. ППС

(название) _____

Сроки: _____ с _____ 20__ г.

по _____ 20__ г.

4. База _____ практики,
отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

5. Методический

руководитель: _____

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

7. Положительные моменты практики:

8. Негативные моменты практики:

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией):

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики:

11. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись: _____

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

ПП. 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Группа № _____

Ф.И.О. студента _____

База практики: _____

Руководители практики:

Общий (главная м/с МО) _____

Непосредственный руководитель практики (старшая м/с отделения)

Методический руководитель практики:

Сроки практики: с _____ по _____

2025 год

КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):
 - умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических манипуляций;
 - грамотная запись в медицинской документации;
 - четкая грамотная аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
2. Владение практическими навыками в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе, исследовательской деятельности.
4. Соблюдение этико-деонтологических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.

По итогам практики методическим руководителем проводится ЗАЧЕТ, который включает:

- собеседование (впечатление студента о практике, замечания руководителя).

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (при этом учитывается качество оформления дневника);
- оценки за аттестацию практической подготовки;
- оценки за теоретические знания, практические умения и навыки (ЗАЧЕТ).

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку.

Остановка венозного кровотечения

Остановка артериального кровотечения

Проведение перевязки при нарушениях целостности кожных покровов

Постановка периферического катетера в вену

Постановка системы для проведения инфузионной терапии

Проведение медицинской сортировки

Отработка навыков по оказанию неотложной медицинской помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (на фантоме - симуляторе)

Заполнение медицинской документации СМП

Проведение СЛР на фантоме-симуляторе